

Programa del Seminario de Posgrado
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA Y GESTIÓN ASOCIADA EN SALUD COLECTIVA:
ENFOQUES Y HERRAMIENTAS SITUADAS
Maestría en Salud Colectiva

Docentes responsables: Héctor Poggiese, Máster en Administración Pública
María Verónica Grunfeld Baeza, Doctora en Ciencias Sociales

Fundamentación

El seminario se inscribe en la tradición latinoamericana de la salud colectiva, que concibe los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado como fenómenos sociales, históricos y situados. Desde esta perspectiva, se cuestionan los enfoques tecnocráticos y fragmentados de la planificación en salud, proponiendo en su lugar abordajes que integren la dimensión política, territorial y relacional de los procesos sanitarios.

En este marco, las metodologías de planificación participativa y la gestión asociada (PPGA), desarrolladas y promovidas por el Programa PPGA de la FLACSO, coordinado por el profesor Héctor Poggiese, constituyen herramientas para la construcción colectiva de políticas públicas, promoviendo la articulación entre actores/as estatales y comunitarios, la democratización de la toma de decisiones y la producción de conocimiento situado.

La propuesta se inscribe y dialoga de manera directa con la trayectoria académica, formativa y de vinculación territorial de la Maestría en Salud Colectiva del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur, que se ha consolidado como un espacio de referencia en la región en la formación de profesionales desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y comprometida con los procesos sociales de producción de la salud. A lo largo de su desarrollo, la Maestría ha promovido una fuerte articulación entre formación académica, investigación y extensión, con énfasis en problemáticas locales y regionales, particularmente aquellas vinculadas a las desigualdades en salud, las políticas públicas y los contextos de vulnerabilidad. En este sentido, el seminario se integra de manera coherente con los contenidos y enfoques de la asignatura Planificación y Gestión, profundizando sus desarrollos mediante la incorporación de herramientas específicas de planificación participativa y gestión asociada, así como dispositivos metodológicos orientados a la construcción colectiva de problemas y a la



formulación de estrategias y acciones viables, asociando gobiernos, academia y comunidad en su implementación. Asimismo, recupera y potencia la experiencia acumulada por equipos de investigación y extensión del Departamento -como aquellos vinculados al trabajo en contextos de encierro, el primer nivel de atención y la gestión local de la salud- que constituyen ámbitos privilegiados para el despliegue de prácticas de cogestión y abordajes territoriales.

El seminario propone, entonces, no sólo la transmisión de contenidos teóricos y la generación de un espacio de reflexión crítica y producción situada, también acceder al manejo de técnicas específicas para el trabajo conjunto intersectorial, interdisciplinario y participativo que permita a las/los participantes recuperar sus propias prácticas y resignificarlas a la luz de los marcos conceptuales trabajados, motivando a un trabajo de construcción colectiva en cada clase, a partir del intercambio de saberes, conocimientos y experiencias. En este sentido, se busca fortalecer capacidades para el diseño de intervenciones en salud que incorporen la comprensión situada de los problemas, la concreción de acuerdos colectivos y la definición de proyectos integrales y cogestionados de gestión pública con una efectiva democratización de las políticas públicas. Es un curso introductorio a la concepción y prácticas de las metodologías PPGA.

Objetivo general

Fortalecer capacidades teórico-prácticas para el diseño y desarrollo de procesos de planificación participativa y gestión asociada en salud, desde un enfoque de salud colectiva, territorial y situado aplicado a desafiantes problemas de alta complejidad (conflictos ambientales, prevención de desastres, desarrollo popular urbano, multiculturalidad y otros) que demandan intersectorialidad y participación y exigen a los gobiernos y otros actores ensayar aplicar metodologías adecuadas para su tratamiento y abordaje de soluciones

Objetivos específicos

- Analizar críticamente los fundamentos epistemológicos y políticos de la salud colectiva en relación con la planificación en salud aplicada a problemas complejos que las disciplinas particulares no pueden resolver por sí mismas.
- Comprender los principios y herramientas de la planificación participativa y la gestión asociada en contextos institucionales complejos.
- Identificar y problematizar las dinámicas territoriales, institucionales y relacionales que inciden en la construcción de problemas de salud.



- Desarrollar habilidades para la formulación de propuestas de intervención basadas en la comprensión situada, la participación de actores, el sentido de territorialización y la construcción de compromisos de acción.
- Integrar herramientas conceptuales y metodológicas en el diseño de un proyecto de intervención en salud contextualizado.
- Sostener el enlace pedagógico desde la teoría de la materia Planificación y Políticas hacia la interpelación de la práctica que se propone desde el Seminario.

Destinatarias/os

El seminario está dirigido a estudiantes de posgrado, particularmente de la Maestría en Salud Colectiva, así como a profesionales de la salud, de las ciencias sociales y de la gestión pública interesados en el diseño, implementación y gestión de políticas y prácticas desde un enfoque participativo y territorial.

Modalidad de cursado

Se desarrollará de manera presencial.

Se prevé una carga horaria total de 25 horas, distribuidas de la siguiente manera: 21 horas en modalidad presencial áulica y 4 horas de trabajo asincrónico destinadas a la elaboración del trabajo final integrador.

El seminario se organiza en cuatro unidades que articulan desarrollo conceptual y aplicación práctica.

La propuesta pedagógica se estructura desde un enfoque participativo y reflexivo, coherente con los principios de la planificación participativa. Se priorizará estrategias de enseñanza que promuevan la problematización de la práctica, el diálogo entre saberes y la construcción colectiva de conocimiento.

Las actividades incluirán exposiciones teóricas dialogadas, análisis de experiencias, trabajo en grupos, talleres de diseño y espacios de puesta en común.

El trabajo asincrónico estará orientado al desarrollo progresivo de un trabajo final integrador.

Sistema de evaluación

La evaluación será de carácter integrador y estará centrada en la elaboración de un trabajo final de preferencia grupal.



Se valorará la coherencia entre el problema definido, el análisis situacional, la ponderación de potenciales socios -individuos u organizaciones-, las estrategias propuestas y los compromisos de acción, así como la capacidad de integrar los marcos conceptuales trabajados en el seminario. El seminario se aprueba con nota numérica de 6 a 10 puntos.

Contenido

En una primera unidad se abordarán los fundamentos teóricos-conceptuales, de diferentes campos disciplinarios en los que se sostienen las metodologías PPGA, así como también los contextos políticos institucionales en los que se desarrolló la historia de esta concepción.

La segunda unidad se centrará en el análisis y comparación de las PPGA con otras metodologías disponibles, conocidas y formalizadas en la enseñanza y aplicadas con mayor o menor intensidad, repasando sus modelos clásicos y sus limitaciones.

En la tercera unidad se presentará la familia de Metodologías PPGA con una somera explicitación de cada una de ellas y de referencias a sus aplicaciones efectivas en América Latina, acompañando la explicación de algunas de las condiciones y técnicas que la hacen singular.

La cuarta unidad estará orientada a su uso efectivo, estructurado en dos niveles: a) condiciones contextuales para su viabilidad y etapa preparatoria del escenario de PPGA; b) instructivo para el trabajo práctico.

El trabajo final integrador seguirá el referido instructivo. El eje estará puesto en la producción de un proyecto de intervención basado en las PPGA que exprese coherencia entre problema, análisis, actores y acciones propuestas.

Se abordará la formulación de estrategias, la definición de líneas de acción y la construcción de compromisos entre actores. Se trabajará sobre criterios de viabilidad, sostenibilidad y pertinencia territorial, promoviendo la articulación entre conocimiento académico y práctica profesional.



Bibliografía de uso en el curso

De Souza Santos Boaventura, "Reinventar la democracia, reinventar el estado", pág. 57-97, CLACSO, Bs.As., 2005.

Poggiese Héctor -"Planificación participativa y gestión asociada (PPGA). Metodologías", ESPACIO Editorial: Buenos Aires, 2011.

Síntesis bibliográfica elaborada para el "Módulo 4; Instrumentos de Intervención Comunitaria", de la Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario" de la UNLa. Documento de Trabajo para el Manual de Metodologías PPGA.

Bibliografía voluntaria para comentar en el curso

Brunner Juan José, Conferencia inaugural en el seminario "La investigación educacional latinoamericana de cara al 2000" CLACSO, Chile. 1993.

Funtowicz Silvio y Ravetz Jerome, "Epistemología Política, ciencia con la gente", ed. CEAL, Colección Fund. Ciencias del Hombre, Bs.As., 1993.

Poggiese Héctor, "Asociaciones populares urbanas y participación" Cuadernos CEUR 16 Bs. As., 1986.

"Redes: ¿cómo concebirlas y gestionarlas?" en "Reinvenção da democracia na América Latina", Tamara Egler (organizadora), Letra Capital: Rio de Janeiro, 2013.

Torgerson Douglas, "Entre el conocimiento y la política: tres caras del análisis de políticas", en El estudio de las políticas públicas Luis Villanueva (comp.), cap. 6, ed. Porría, México. 1993.

Torres Ribeiro Ana Clara, "Por uma sociologia do presente. Ação, técnica e espaço", LETRA CAPITAL: Rio de Janeiro, 2013.

Wallerstein Immanuel, "Utopística". O las opciones históricas del siglo XXI", ed. Siglo XXI, México, 1998.

Bibliografía complementaria de consulta

De Souza Santos Boaventura, "Pensar el estado y la sociedad: desafíos actuales", pág. 137-163, CLACSO, Bs.As., 2009.

González Casanova Pablo, "Las nuevas ciencias y las humanidades", cap. 1 Interdisciplina y complejidad, editorial Antrophos, México 2004.

Matus Carlos, Adiós señor presidente. Capítulo 1 Pensar la planificación, Pomaire. 1988.

Martínez López, Miguel "Las ilusiones participativas de la planificación estratégica. Los dilemas históricos y metropolitanos de Medellín ante la transmodernidad" en Revista Interamericana de Planificación (Ecuador) Vol. XXX, N° 117 y 118, 1998.

Mires Fernando, "La reformulación de lo político", en Nueva Sociedad N° 134 nov.-dic. 1994.

Poggiese Héctor, "Movimientos sociales, formulación de políticas y redes mixtas socio-gubernamentales para un nuevo 'saber hacer' en la gestión de la ciudad" en Repensando la experiencia urbana de América Latina: cuestiones, conceptos y valores. Ana Clara Torres Ribeiro, compiladora. Grupo de Trabajo Desarrollo Urbano de CLACSO. Octubre del 2000.



“Alianzas transversales, reconfiguración de la política y desarrollo urbano: escenarios del presente y del futuro”, GT CLACSO in El rostro urbano de América Latina, Ana Torres Ribeiro (comp.) Edic. CLACSO/ASDI: Buenos Aires, 2004.

“Programa de transición para las comunas de la Ciudad de Buenos Aires: una historia de nunca acabar”, X Seminario Red Iberoamericana de Investigación en Globalización y Territorio, México, 2008. Publicado abril de 2009 en Mundo Urbano, Universidad Nacional de Quilmes.

Poggiese Héctor y Francioni María del C., "Escenarios de gestión asociada y nuevas fronteras entre el estado la sociedad", FLACSO sede Argentina. 1993.

Poggiese Héctor, Redín María Elena y Alí Patricia, “El papel de las redes en el desarrollo local como prácticas asociadas entre Estado y Sociedad”, en Los noventa. política, sociedad y cultura en América latina y Argentina de fin de siglo, Daniel Filmus (comp.), ed. FLACSO sede Argentina y Eudeba, Bs.As. 1999.

Poggiese Héctor, Redín M. Elena y Balanovsky Vivian, “Percepción Social del Riesgo. Inundaciones del Arroyo Maldonado. Mapa de Riesgo”, GAO (Gestión Asociada del Oeste), Buenos Aires. Julio, 1999.

Redín M. Elena y Morroni Walter. “Aportes metodológicos para la ampliación democrática de la toma de decisiones y la participación social en la gestión sociourbana” en Gestao Democratica das Cidades, metodologías de participación, redes y movimientos sociales. 2002.

Rietchman Jorge 1994, Hacia un marco teórico para el estudio de los nuevos movimientos sociales, en Redes que dan libertad, cap.1, ediciones Paidós, Barcelona. 1994.

Vainer Carlos, “Patria, empresa e mercadoria. Notas sobre a estratégia discursiva do Planejamento Estratégico Urbano” y “Os liberais também fazem planejamento urbano? Glosas ao ‘Plano Estratégico da Cidade do Rio de Janeiro’”; en A cidade do pensamento único. Desmanchando consensos; Otília Arantes-Carlos Vainer- Ermínia Maricato; editora Vozes, 2da edição, Petrópolis, RJ, Brasil, 2000.

Wenger Etienne, “Comunidades de práctica” (cap-2 y coda II) Paidós: Barcelona, 2001.

Wildavski Aaron y Majone Giandomenico, “La implementación como evolución”, en Implementación. Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland, Jeffrey L. Pressman y Aaron Wildavski, cap. VIII, FCE, Mexico, 1998.